

**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә
укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган
муниципаль туры өчен олимпиада биремнәре
2018-2019 уку елы, 11 нче сыйныф**

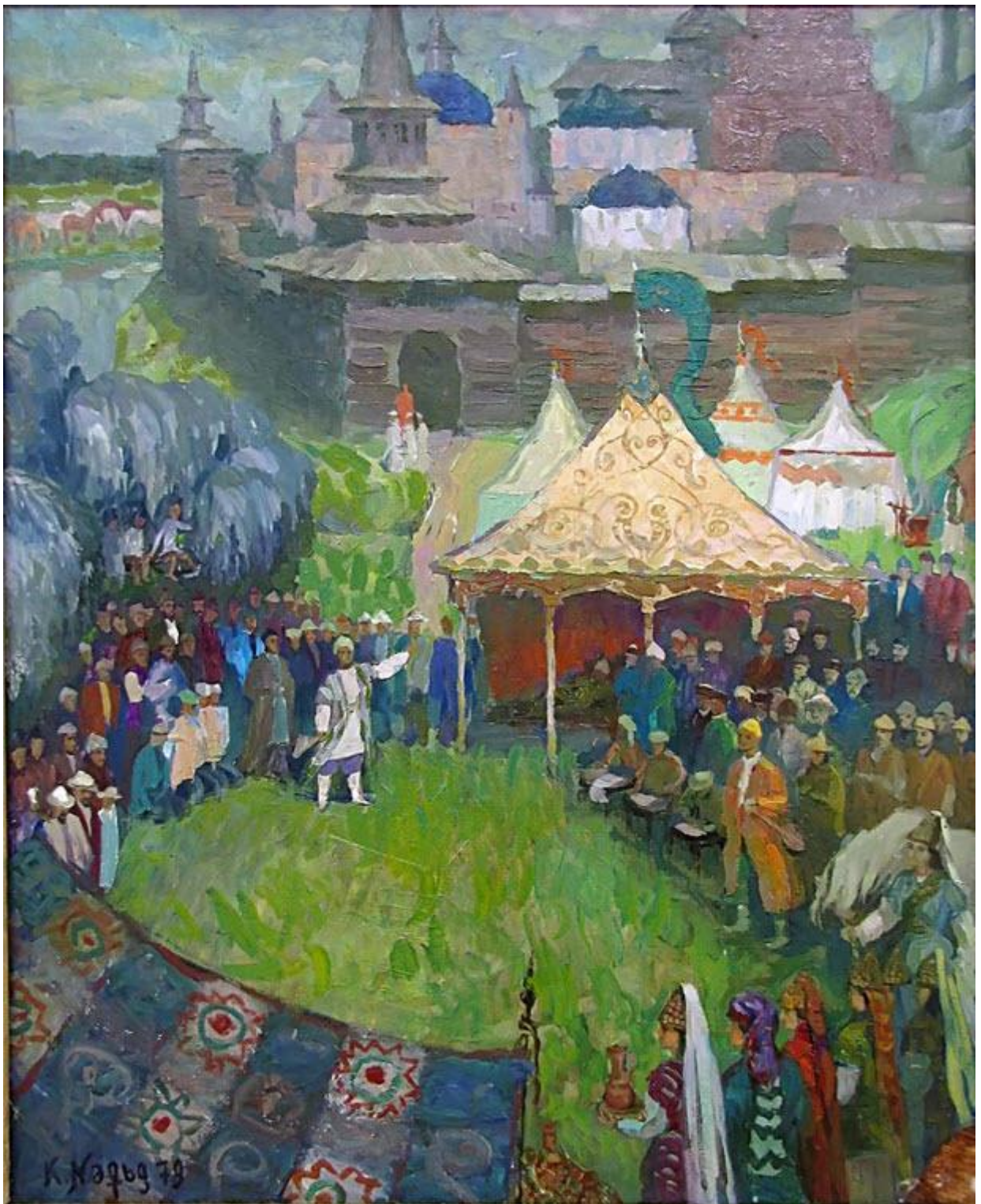
**Олимпиадные задания муниципального тура по татарскому языку для
общеобразовательных организаций с обучением на русском языке
(для изучающих татарский язык)
2018-2019 учебный год, 11 класс**

Максимальный балл – 156

Время выполнения – 180 минут

I. Устная часть (32 б.)

**1). Озаглавьте картину (2 б.). Составьте небольшой рассказ по картине
(12-15 предл. – макс. – 30 б.).**



II.

2. Прочитайте. О героизме и творчестве какого татарского поэта или писателя вы знаете? Напишите об этом (12-15 предл., макс. - 30 б.)

Татарстан Язучылар союзының вестибюленә мәрмәр такта куелган. Ул тактада Бөек Ватан сугышында үлеп калган утыз язучының фамилиясе язылган. Алар язасы эсәрләрен язып бетермичә, яшәргә өлгермичә үлгәннәр.

Польша жирендәге Згеж дигән кечкенә генә шәһәрдә Гадел Кутуй күмелгән. “Тапшырылмаган хатлар” авторы Фатих Кәрим жиңүгә ике ай кала Кенисберг янында һәлак була. Дахауның крематорий мичләрендә фашистлар Совет Армиясе полковнигы шагыйрь Хәйретдин Мөжәйне яндырдылар. Бу исемлектә жырлары бөтен планетага таралган легендар Муса Жәлил, аның көрәштәше Абдулла Алиш та бар. ...

3. Переведите на русский язык и запишите (макс. – 6 б.).

(1) Вакыт үтә дә китә. (2) Вакыт агышын күреп булмый, диләр. (3) Дөрес түгел. (4) Вакыт үзе узган жирдә зур ташпулатлар, чәчккә күмелгән бакчалар, яна электростанцияләр, куе урманнар калдырып китә. (5) Вакыт яна төзелгән шәһәрләр, яна язылган эсәрләр, яна ачылган йолдызлар булып күз алдына баса. (6) Вакыт кешеләрне ашыктыра. (Фәнис Яруллин).

4. Переведите на татарский язык и запишите (5 б.).

1. Это произошло в дни фестиваля молодежи в Казани. 2. Ко мне подошла девушка и на ломаном татарском языке начала произносить отдельные слова. 3. Смысл слов мне был ясен, но что хотела узнать девушка, я никак не мог понять. 4. Я ее не поняла потому, что она заучила отдельные слова, а грамматики не знала. 5. А надо было слова между собой связать.

5. Напишите диалог со своим одноклассником на тему: “Нужно ли знать грамматику изучаемого языка?”(макс. – 20 б.)

6. Найдите лишние слова, выпишите, переведите (4 б.). С выделенными словами составьте предложения (4 б.) – (макс. – 8 б.).

1) бозлы, бозык, бозлана

2) очлы, очла, очкын

3) язгы, язмача, язулы

4) чәчле, чәчкеч, чәчүлек

7. Найдите слова, спрятанные в следующих словах (макс. - 10 б.):

умыртка, юмартлык

8. Прочитайте, напишите ответ (макс. – 5 б.)

Роза, Нина, Наза, Әсма бер малай белән танышалар. Үзләренең исемнәрен әйтәләр дә:

- Синенң исеменң ничек соң? – дип сорыйлар.
- Березнең исеменнән беренче хәрефне, икенчегезнең исеменнән икенче хәрефне, өчөчегезнең исеменнән өчөчө хәрефне, дүртөчегезнең исеменнән дүртөчө хәрефне алып, бергә тезгәч, минем исемем килеп чыга, - дигән малай.

Малайның исеме ничек булган?

9. Восстановите стихотворение, допишите пропущенные слова (по 2 б. = 24 б.)

Ап-ак тау ...	Ап-ак кар	Ак шәлен ... ,
Ап-ак яр ...	Ап-ак кыш	Ак мамык ... ,
Ап-ак юл	Ак тунлы ...	Ак баулы
Ак тунлы ...	Ак кардай	Ак тауга
Ак бүрек		

(Р.Вәлиева)

10. Напишите подходящие реплики (по 1 б = 4 б.).

1) Спроси у учителя о том, когда он(а) объявит результаты самостоятельной работы.

2) Сообщи другу (подруге), если в выходные погода будет хорошая, то вы всей семьей пойдете на каток.

3) Сообщи маме о том, что ты стал(а) победителем международной олимпиады.

4) Предложи сестре сходить вместе на премьеру нового фильма.

11. Придумайте и напишите пропущенную часть текста (5 – 6 предл., по 2 б = 12 б.)

Минем исемем Бак. Мин хәзер аспирант. Ун ел элек мин Ханойда бер кыз белән таныштым. Ул вакытта миңа 17 яшь - мин 10 нчы класста укый идем. Ул кыз исә – 8 нче класста. Без китапханәдә таныштык.

.....

Мин дә лекцияләр тәмамлангач, китапханәгә йөгерәм. Аны көтәм. Килсен генә. Ул килгәч, без коридорда озак сөйләшеп утырабыз. Аннан соң урамга чыгабыз, паркта йөрибез, кафега керәбез, мороженое (туңдырма) ашыйбыз. Ул шоколадлы мороженое бик ярата иде.